附件：

1.第十七届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品 竞赛作品申报书

2.第十七届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品 竞赛作品汇总表

3.哲学社会科学类作品要求

4.“人工智能+”专项赛方案

5.2025年福建省高校“科创类”社团精品项目评选活动 方案

附件2

序号：

编码：

第十七届“挑战杯 ”福建省大学生课外学术

科技作品竞赛作品申报书

作品名称：

学校全称：

申报者姓名

（集体名称）：

类别：

□ 自然科学类学术论文

□ 哲学社会科学类社会调查报告

□ 科技发明制作 A 类

□ 科技发明制作 B 类

说明

1.申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。

2.申报者在填写申报作品情况时只需根据个人项目或集体项目 填写A1或 A2 表，根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科 学类社会调查报告、科技发明制作）分别填写B1、B2 或 B3 表。所有 申报者可根据情况填写 C 表。

3.表内项目填写时一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此申 报书可复制。

4.序号、编码由第十七届“挑战杯 ”福建省大学生课外学术科技 作品竞赛组委会填写。

5.学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是 外文，请附中文版），请以4 号楷体打印在 A4 纸上，附于申报书后， 学术论文及有关材料在 8000 字以内，社会调查报告在 15000 字以内 （文章版面尺寸 14.5×22cm 左右）。

6.各校通过初评的作品一式四份分别按规定寄送至组委会办公 室。

7.作品申报书须按要求由各校竞赛组织协调机构统一寄送。

8.其他参赛事宜请向本校竞赛组织协调机构咨询。

9.寄送地址：福建省福州市福州大学城乌龙江北大道2 号学生活 动中心 302，邮编：350108。

A1 ．申报者情况（个人项目）

说明：1．申报者情况栏内填写个人项目的第一作者（承担申报作品

60%以上工作量者）；

2．本表中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申 报 者 情 况 | 姓名 |  | | | 性别 | |  | 出生年月 |  |
| 现学历 |  | | | 学制 | | 年 | 年级 |  |
| 学校 |  | | | | | 专业 |  | |
| 作品全称 | |  | | | | | | |
| 毕业论文题目 | |  | | | | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | |
| 邮政编码 | |  | | | | 联系电话 |  | |
| 合作  者情 况 | 姓名 | 性别 | | 年龄 | | 学历 | 所在单位 | | |
|  |  | |  | |  |  | | |
|  |  | |  | |  |  | | |
| 作者□是 （注明香港/澳门/台湾） 港澳台籍有 人 □否 | | | | | | | | |
| 指导教师 | |  | | | | | | | |
| 台湾青年专项 | | □是 □否  台籍学生请在团队成员中备注“ 台籍 ” | | | | | | | |
| 资 格 认 定 | 学校学  籍管理 部门  意见 | 是否为2025 年 6 月 1 日前正式注册在校的全日制非成人 教育、非在职的各类高等院校中国学生（含专科生、本科生和 硕士研究生）  □是 □否  若是，其学号为：  （部门盖章）  年 月 日 | | | | | | | |
| 院系负  责人或 导师  意见 | 本作品是否为课外学术科技作品或社会实践活动成果  □是 □否  负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | |

A2 ．申报者情况（集体项目）

说明：1．申报者代表必须是作者中学历最高者，其余作者按学历高 低排列；

2．本表中的学籍管理部门签章视为申报者情况的确认。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申 报 者 代 表 情 况 | 姓名 |  | | | 性别 | |  | 出生年月 |  |
| 现学历 |  | | | 学制 | | 年 | 年级 |  |
| 学校 |  | | | | | 专业 |  | |
| 作品全称 | |  | | | | | | |
| 毕业论文题目 | |  | | | | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | |
| 邮政编码 | |  | | | | 联系电话 |  | |
| 其它  作者  情况 | 姓名 | 性别 | | 年龄 | | 学历 | 所在单位 | | |
|  |  | |  | |  |  | | |
|  |  | |  | |  |  | | |
|  |  | |  | |  |  | | |
| 作者□是 （注明香港/澳门/台湾） 港澳台籍有 人 □否 | | | | | | | | |
| 指导教师 | |  | | | | | | | |
| 台湾青年专项 | | □是 □否  台籍学生请在团队成员中备注“ 台籍 ” | | | | | | | |
| 资 格 认 定 | 学校学籍  管理部门  意见 | 是否为2025 年 6 月 1 日前正式注册在校的全日制非成人 教育、非在职的各类高等院校中国学生（含专科生、本科生和 硕士研究生）  □是 □否  若是，其学号为：  （部门盖章）  年 月 日 | | | | | | | |
| 院系负责  人或导师  意见 | 本作品是否为课外学术科技作品或社会实践活动成果  □是 □否  负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | |

B1 ．申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：1．本表必须由申报者本人填写;

2．作品分类按作品学术方向或所涉及的主要学科领域填写；

3．本表中科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认;

4．硕士研究生作品不在此列。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作 品 分 类 | ( ) A．机械与控制（包括机械、仪器仪表、 自动化控 制、工程、交通、建筑等）  B．信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）  C．数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）  D．生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健 康、卫生、食品等）  E．能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化 工、生态、环保等） |
| 作品撰写的目 的和基本思路 |  |
| 作 品 的 科 学 性、先进性及 独特之处 |  |
| 作品的实际应 用价值和现实 意义 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 学 术 论 文 摘 要 |  |
| 作品在何时、 何地、何种机 构举行的会议 上或报刊上发 表及所获奖励 |  |
| 鉴定结果 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 请提供对于理 解、审查、评 价所申报作品 具有参考价值 的现有技术及 技术文献的检 索目录 |  |
| 申报材料清单 （ 申报论文一 篇 ，相关资料 名称及数量） |  |
| 科研管理  部门签章 | （盖章）  年 月 日 |

B2 ．申报作品情况

（哲学社会科学类社会调查报告）

说明：1．本表必须由申报者本人填写；

2．本表中科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

3．为党政部门、企事业单位所做的各类发展规划、工作方案 和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件及 采用单位证明的复印件和鉴定材料等（每份调查报告在 15000 字以内）。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品所属组别 | ( ) A.经济建设 B.政治建设 C.文化建设  D.社会建设 E.生态文明建设 |
| 作品撰写的目 的和基本思路 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 作 品 的 科 学 性、先进性及 独特之处 |  |
| 作品的实际应 用价值和现实 指导意义 |  |
| 作 品 摘 要 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 作品在何时、 何地、何种机 构举行的会议 或报刊上发表 登载、所获奖 励及评定结果 |  |
| 请提供对于理 解、审查、评 价 所 申 报 作 品 ，具有参考 价值的现有对 比数据及作品 中资料来源的 检索目录 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 调查方式 | □走访 □问卷 □现场采访 □人员介绍  □个别交谈 □亲临实践 □会议 □图片、照片  □书报刊物 □统计报表 □影视资料 □文件  □集体组织 □ 自发 □其它 |
| 主要调查单位 及调查数量 |  |
| 科研管理  部门签章 | （盖章）  年 月 日 |

B3 ．申报作品情况（科技发明制作）

说明：1．本表必须由申报者本人填写；

2．本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；

3．本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、 原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证 书；

4．作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品分类 | ( ) A．机械与控制（包括机械、仪器仪表、 自动化控 制、工程、交通、建筑等）  B．信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）  C．数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）  D．生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健 康、卫生、食品等）  E．能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化 工、生态、环保等） |
| 作品设计、发明 的目的和基本 思路，创新点， 技术关键和主 要技术指标 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 作品的科学性先 进性（必须说明 与现有技术相 比、该作品是否 具有突出的实质 性技术特点和显 著进步。请提供 技术性分析说明 和参考文献资 料） |  |
| 作品在何时、何 地、何种机构举 行的评审、鉴定、 评比、展示等活 动中获奖及鉴定 结果 |  |
| 作品所处阶段 | ( ) A.实验室阶段 B.中试阶段 C.生产阶段  D.（ 自填） |
| 技术转让方式 |  |
| 作品可展示的 形式 | □实物、产品 □模型 □图纸 □磁盘  □现场演示 □图片 □录像 □样品 |

|  |  |
| --- | --- |
| 使用说明及该作 品的技术特点和 优势，提供该作 品的适应范围及 推广前景的技术 性说明及市场分 析和经济效益预 测 |  |
| 专利申报情况 | □提出专利申报  申报号  申报日期 年 月 日  □ 已获专利权批准  批准号  批准日期 年 月 日  □未提出专利申请 |
| 科研管理  部门签章 | （盖章）  年 月 日 |

C. 当前国内外同类课题研究水平概述

说明：1．申报者可根据作品类别和情况填写；

2．填写此栏有助于评审。

|  |
| --- |
|  |

D.推荐者情况及对作品的说明

说明：1．本表由推荐者本人填写；

2．推荐者必须具有高级专业技术职称，并是与申报作品相同 或相关领域的专家学者或专业技术人员（教研组集体推荐 亦可）；

3．推荐者填写此部分，即视为同意推荐；

4．推荐者所在单位签章仅被视为对推荐者身份的确认。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推 荐 者 情 况 | 姓 名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 职称 | |  |
| 工作单位 |  | | | | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | |
| 联系电话 |  | | | 邮政编码 | | |  | |
| 推荐者所在  单位签章 | | （签章）  年 月 日 | | | | | | | |
| 请对申报者申报 情况的真实性作 出阐述 | |  | | | | | | | |
| 请对作品的意义、 技术水平、适用范 围及推广前景作 出您的评价 | |  | | | | | | | |
| 其它说明 | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推 荐 者 情 况 | 姓 名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 职称 | |  |
| 工作单位 |  | | | | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | |
| 联系电话 |  | | | 邮政编码 | | |  | |
| 推荐者所在  单位签章 | | （签章）  年 月 日 | | | | | | | |
| 请对申报者申报 情况的真实性作 出阐述 | |  | | | | | | | |
| 请对作品的意义、 技术水平、适用范 围及推广前景作 出您的评价 | |  | | | | | | | |
| 其它说明 | |  | | | | | | | |
| 学校组织协调机 构确认并盖章 | | （团委代章）  年 月 日 | | | | | | | |
| 校主管领导或  校主管部门  确认盖章 | | （学校公章）  年 月 日 | | | | | | | |

E ．组委会秘书处资格和形式审查意见

|  |
| --- |
| 组委会秘书处资格审查意见  审查人（签名）  年 月 日 |
| 组委会秘书处形式审查意见  审查人（签名）  年 月 日 |
| 组委会秘书处审查结果  □合格 □不合格  负责人（签名）  年 月 日 |

F ．参赛作品打印处

G1 ．评委会预审意见粘贴处

G2 ．评委会终审意见粘贴处

附件3

第十七届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛作品汇总表

申报单位（盖章）： 联系人： 联系方式：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目类别 | 学科类别 | 学历层次 | 第一作者  （项目代表） | 联系方式 | 是否  台湾青年专项 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

备注：1.“项目类别”请填写自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告、科技发明制作 A 类、科技发明 制作 B 类，每件作品只能申报一类；

2.“学科类别”一栏请填写**机械与控制、信息技术、数理、生命科学、能源化工、经济建设、政治建设、文** **化建设、社会建设、生态文明建设**，每件作品只能申报一类；

3.学历层次请填写硕士研究生、本科生或专科生（集体作品按学历最高作者归类）；

4.各高校上报时需对本校参赛作品按推荐顺序进行排序，并**按参赛作品排序填写作品汇总表**。

5.请于 4 月 20 日前以学校为单位将参赛资料电子版发送至组委会邮箱（fzu\_xtwkcsjb@163.com）进行项目登 记，本表格纸质版打印一份加盖团委公章与文本共同寄出，参赛作品如无申报表或申报表中无填写项目，竞赛组委 会均不予受理。

附件4

哲学社会科学类作品要求

为更好鼓励大学生深入洞察社会万象，运用哲学社会科 学知识剖析现实问题，全面提升学术素养与实践能力，推动 学术研究与国家发展和社会民生紧密结合，现明确相关要求 如下。

一、总体要求

鼓励参赛学生认真学习党的二十大和二十届二中、三中 全会精神，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的 世界观和方法论，积极弘扬社会主义核心价值观。通过竞赛， 学生能够树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求 是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新和科学严谨 的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能 力，不断拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理 论、制度和文化的理解和把握。

二、内容要求

围绕中国式现代化建设的核心领域和关键任务，分为经 济、政治、文化、社会、生态文明建设 5 个组别，形成有深 度、有思考的社会调查报告。

——聚焦经济建设，可着眼于构建高水平社会主义市场 经济体制、建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、促进 区域协调发展、推进高水平对外开放、科技自立自强、“一

带一路”建设等方面开展研究。

——聚焦政治建设，可着眼于发展全过程人民民主、推 进国家治理体系和治理能力现代化、中国特色大国外交、全 面依法治国、维护国家安全、完善社会治理等方面开展研究。

——聚焦文化建设，可着眼于社会主义意识形态建设、 社会文明建设、守护文化根脉、传承中华优秀传统文化、传 统文化创新、非物质文化遗产的保护与开发、现代文化产业 的发展、文化交流与传播等方面开展研究。

——聚焦社会建设，可着眼于建设高质量教育体系、完 善分 配制度、促进就业、健全社会保障、推进健康中国建 设、干预青少年心理健康问题、应对人口结构变化带来的社 会挑战等方面开展研究。

——聚焦生态文明建设，可着眼于绿色低碳、污染防治、 生 物多样性保护、人与自然和谐共生、应对气候变化、资 源利用与 可持续发展等方面开展研究。

三、格式要求

参赛作品要贴近实际、贴近生活、贴近群众，每篇在 15000 字以内，可自选上述 5 个组别中的一个报送。为党政 部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报 告， 已被采用的可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明 的复印件和鉴定材料等。不得存在抄袭、剽窃、未经授权使 用他人知识产权成果等侵权及不正当竞争行为。

“人工智能+”专项赛方案

一、参赛对象

2025 年6 月 1 日以前正式注册的国内全日制非成人教育 的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生和博士研 究生（均不含在职研究生）均可申报作品参赛，以个人或团 队形式参赛均可，每个团队不超过 10 人（含作品申报者）， 每件作品可由不超过 3 名教师指导完成。按照学历最高的参 赛成员划分至专科组、本科组、硕士组和博士组分开评审。 可以跨专业、跨校、跨地域组队。参赛人员年龄在 40 周岁 以下，即 1985 年 6 月 1 日（含） 以后出生。

本校硕博连读生（直博生）若在 2025 年 6 月 1 日 以前 未通过博士资格考试的，按硕士生学历申报作品，若通过， 则按博士生学历申报作品。没有实行资格考试制度的学校， 按照前两年为硕士、后续为博士学历申报作品。本硕博连读 生，按照四年、二年及后续分别对应本、硕、博申报。

鼓励支持中外青年联合组队参赛。除上述参赛人员范围 外，还主要包括具有国外普通高等院校学籍的在读学生（主 要指有国外学籍的外籍学生及中国籍海外留学生）和具有外 国国籍、国内普通高等院校学籍的全日制非成人教育在读学 生（主要指外籍来华留学生）。相关要求参照上述内容。

二、赛道安排

（一） “人工智能+”创意赛

1.赛道介绍

本赛道为开放式创意赛道，注重作品的创新创意。参赛 者可基于学科实际及兴趣爱好，借助大模型技术，通过零代 码或低代码完成人工智能原生应用的设计、开发和线上运行， 体验人工智能原生应用从开发、展示到运行的全流程。

2.作品形式

需提交项目策划书、项目视频介绍、线上链接等材料。

（二）“人工智能+”应用赛

1.赛道介绍

本赛道鼓励广大参赛者既瞄准国家重大战略需求与科 技前沿问题，又从保障和改善民生、为人民创造美好生活的 需要出发，充分利用自身所学所长，助力人工智能技术与各 行业深度融合的“人工智能+” 向纵深发展。重点研究方向 为：“人工智能+农业发展”“人工智能+工业制造”“人工 智能+医疗健康”“人工智能+教育教学”“人工智能+交通 运输”“人工智能+环境保护”“人工智能+政务管理”“人 工智能+文化旅游”“人工智能+其他综合领域”。

2.作品形式

需提交项目介绍和展示材料、佐证材料等。作品（实物 或者技术）须能通过视频或图文形式全方位展现。

（三）“人工智能+”挑战赛

1.赛道介绍

本赛道由人工智能领域的相关企业和科研机构，立足实

际研发需求，提出需要破解的“卡脖子”难题，广发“英雄 帖” ，汇聚青年智慧集智破题。

2.作品形式

根据各选题要求完成相关作品。选题方案将于近期在 “福建省学联”微信公众号发布。

四、作品要求

同一作品不得同时参加本届竞赛主体赛，且仅可参加本 专项赛的其中一个赛道，往届报送过的作品不得重复报送。 毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际 竞赛中获奖的作品、获国家级、省级奖励成果（含本竞赛主 办单位参与举办的其它全国性、全省性竞赛的获奖作品）等 均不在参赛范围之列。作品必须具有完全知识产权，严禁抄 袭。

每件作品仅可由 1 所高校推报，高校在推报前要对参赛 团队成员及作品进行相关资格审查。各高校申报作品总数不 限，参赛学生每人限主持 1 件。参赛学生可登录全国“挑战 杯”竞赛官网（<http://www.tiaozhanbei.net/>）获取模型、 数据、算力、培训等资源。

附件6

2025 年福建省高校“科创类”社团

精品项目评选活动方案

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，认真学习贯 彻习近平总书记关于科技创新的重要论述，贯彻落实习近平 总书记在福建考察时的重要讲话精神，深入实施创新驱动发 展战略和新时代人才强省战略，贯彻落实《福建省人民政府 关于加快推进科技创新发展的通知》，进一步激发我省高校 学生创新活力，促进我省高校“科创类”社团（“科创类” 社团是指学术科技类和创新创业类社团）发展，助力创新型 省份和青年发展型省份建设。赛事拟配套开展 2025 年福建 省高校“科创类”社团精品项目评选活动，现将有关事项通 知如下。

一、活动主题

科创筑梦，奋勇争先

二、活动时间

2025 年 4 月

三、活动地点

福州大学（旗山校区）

四、赛事要求

（一）参与对象

福建省高等学校注册登记的“科创类”社团（包括学术

科技类和创新创业类社团），成立 1 年及以上，最近 1 次年 审合格，成立功能型团支部，无违规活动和相关负面舆情。

学术科技类社团，即依托高校学科优势，通过组织学术 交流、科技创新竞赛、科技实践活动等，推动学科发展，培 养学生创新精神和实践能力的相关社团。

创新创业类社团，即以推动高校师生创新创业为主要目 标，通过创业项目孵化、项目运营及参与创新创业类竞赛等 形式，促进学生创新思维和创业技能培养提升的相关社团。

参与评选的学生社团须在规范落实《高校学生社团建设 管理办法》各项要求基础上,积极开展方向正确、健康向上、 格调高雅、形式多样的社团活动，促进学生德智体美劳全面 发展。

（二）评价要素

评选具备良好原创性和可推广性的“科创类”社团品牌 项目，评价要素包括但不限于学术与科技创新能力、专业知 识普及与技能提升、团队建设与人才培养、社会服务与影响 力、特色创新能力、可持续发展潜力等方面。（详见材料 3）

（三）参评类型

普通高校和职业院校两类分别评选。

（四）奖项设置

本次活动将根据决赛成绩择优评选出若干个“科创类” 社团精品项目。奖项分普通高校组和职业院校组两大组别， 分别设置特等奖、一等奖、二等奖及三等奖若干。

五、赛事流程

赛事分申报、初赛、决赛三个阶段进行。

（一）申报阶段（2025 年 4 月上旬）

各高校结合实际情况开展校内推选，在校团委的指导把 关下，每个高校至多推荐 3 个“科创类”社团精品项目（上 届项目评选活动中获得铜奖及以上奖项的，不再推荐）。

（二）初赛阶段（2025 年 4 月中旬）

组委会组织专家依据评价要素分别对普通高校组和职 业院校组学生社团申报材料进行评审，择优评选出 72 个“科 创类”社团精品项目进入复赛。其中，普通高校组 36 个、 职业院校组 36 个。

（三）决赛阶段（2025 年 4 月下旬）

**现场答辩:**72 个入围的社团按照普通高校组和职业院校 组，分别于指定会场进行现场答辩，由专业评审团对各个社 团答辩表现进行评分。答辩形式：PPT 工作汇报 5 分钟+评审 团提问。最终成绩由答辩成绩确定。

风采展示及颁奖仪式的具体事宜后续另行通知。

各高校线下比赛期间的交通费、住宿费、餐费自理。

六、申报工作

（一）申报材料

1.《福建省高校“科创类”社团精品项目申报表》（详 见材料 1）；

2.《福建省高校“科创类”社团精品项目推荐表》（详 见材料 2）。

（二）材料报送

须在截止时间 2025 年 4 月 10 日之前将申报表（材料 1）、

推荐表（材料 2）（电子版+盖章后扫描版）打包命名为“学 校 名 称 ＋ 社 团 名 称 + 申 报 材 料 ” 发 送 至 邮 箱 fzu\_lbk@163.com，逾期不予受理。另一并提交年审、团支 部相关佐证材料。

七、有关要求

1.高度重视，加强组织领导。各高校要高度重视本次项 目评选活动，广泛动员、精心组织“科创类”社团积极参加 评选活动。认真组织项目申报工作，切实将“科创类”社团 精品项目推选出来，展现新时代青年奋勇争先风貌。

2.注重宣传，扩大活动影响。各高校在评选过程中，要 加强宣传氛围营造，结合学校、学科特色，不断总结“科创 类”社团的经验成效和突出亮点，推陈出新，线上线下宣传 相结合，扩大影响力和覆盖面。

3.突出实效，强化育人功能。各高校在评选过程中，要 注重突出实效，求真务实，力戒形式主义。坚持以评促选、 以评促展、以评促学，充分发挥“科创类”社团育人功能实 效。

联系人：团省委学校部，项捷，0591-87531410 福州大学，廖炳坤，0591-22866018

材料：1.福建省高校“科创类”社团精品项目申报表

2.福建省高校“科创类”社团精品项目推荐表

3.福建省高校“科创类”社团精品项目评价要素

材料 1

福建省高校“科创类”社团精品项目

申报表

填表时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 |  | | | | | |
| 社团名称 |  | | | | 成立时间 |  |
| 成员数量 |  |
| 最近一次年审情况 | | □无 □合格 □不合格 | | | | |
| 是否成立团支部 | | □是 □否 | | | | |
| 所在院校 |  | | | | | |
| 学校类型 | □普通高校组 □职业院校组 | | | | | |
| 社团负责人 |  | | 手机 |  | 邮箱 |  |
| 指导教师 |  | | 职称 |  | 手机 |  |
| 社团简介（200  字以内） |  | | | | | |
| 主要品牌活动  及人才培养机  制等 | （可附页） | | | | | |
| 近一年所获荣  誉、相关发表论  文等 | （可附页，需提供支撑材料） | | | | | |
| 所在学校团委  推荐意见 | 单位盖章  年 月 日 | | | | | |

材料2

福建省高校“科创类”社团精品项目推荐表

高校（盖章）： 填表时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 社团名称 | 所在院校 | 学校类型 | 社团简介  （200 字以内） | 主要品牌活动  （200 字以内，最多列举 3 项） | 所获荣誉、发表 学术论文等  （近 3 年内，最多列举 3 项） |
| 1 |  |  |  | 普通高校组  /  职业院校组 |  |  |  |

福建省“科创类”社团精品项目

评价要素

一、学术科技类社团精品项目评价要素

|  |  |
| --- | --- |
| 评价要素 | 评价内容 |
| 学术维度 | 1.具有较强的学术氛围和学术水平；  2.社团成员具备较高的学术素养和科研能力；  3.定期举办学术交流活动；  4.在学术研究方面取得良好成果。 |
| 创新维度 | 1.注重科技创新，积极参与各类科技创新竞赛和活动；  2.推动新技术、新方法的研发和应用；  3.具备良好创新意识和创新能力。 |
| 团队维度 | 1.团队成员了解学术科技前沿知识，具备一定解决实际问题 的能力和水平；  2.团队成员的专业背景、发明意识、创新素质、价值观念与 社团发展需求相匹配；  3.团队的组织结构、分工合作和决策机制完善。 |
| 社会价值  维度 | 1.具有较强推广性，示范效应良好；  2.在学生群体中受益面广；  3.在服务师生方面取得良好实践成果和影响力。 |

二、创新创业类社团精品项目评价要素

|  |  |
| --- | --- |
| 评价要素 | 评价内容 |
| 创新维度 | 1.具备新颖、独特的创意，并在创新创业领域取得一定成果；  2. 勇于打破传统思维，开拓创新； |
| 实践维度 | 1.注重实践锻炼，通过实践检验，提升学生创新创业能力；  2.组织丰富的实践活动并取得优良成果。 |
| 团队维度 | 1.团队成员了解创新创业相关知识，具备一定解决实际问题 的能力和水平；  2.团队成员的专业背景、发明意识、创新素质、价值观念与 社团发展需求相匹配；  3.团队的组织结构、分工合作和决策机制科学合理。 |
| 社会价值  维度 | 1.具有较强推广性，示范效应良好；  2.在学生群体中受益面广；  3.在服务师生方面取得良好实践成果和影响力。 |